

## ET APRES LE BAC PRO MVA ?



### POURSUIVRE DES ETUDES

**ZOOM sur le taux d'inscription dans l'enseignement supérieur des bacheliers professionnels en 2023** toutes spécialités confondues (*données Repères et statistiques Education Nationale 2024*) - 47% des élèves de bac pro -

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; en <b>STS</b> : <b>39,1 %</b> (environ 17,6% en apprentissage)<br/>en hausse</li> <li>&gt; en IUT : 0,4%</li> <li>&gt; en Université (licence) : 4,3 % en baisse</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; en classe prépa : 0,1 %</li> <li>&gt; autre formation : 3,1 %</li> </ul> |
|---|--|

#### • Vers le BTS Inscription sur **PARCOURSUP**

Le BTS est un diplôme professionnel de niveau 5 (bac+2) qui permet d'acquérir des connaissances dans un domaine pointu. Il est proposé dans une centaine de spécialités.

**Objectif** : insertion sur le marché du travail. Le technicien supérieur est le collaborateur d'un ingénieur ou d'un chef de service. Il est autonome, organise son travail et celui d'une petite équipe.

**BTS MAINTENANCE DES VEHICULES** *Option véhicules particuliers (options véhicules de transport routier et motocycles envisageables)*

Selon la taille de l'entreprise exercer tout ou partie des activités suivantes : **effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.**

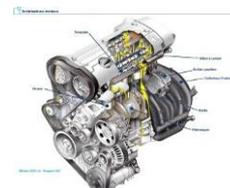
Nécessite de savoir mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales.

- **Lycée Colbert, Lorient (Public)** 21 places. Taux de Bacheliers pro : 49% (Taux d'accès : 73 %)
- **Lycée Frédéric Ozanam, Cesson-Sévigné (Privé)**. 12 places. Taux de Bacheliers pro : 60% (Taux d'accès : 60 %)

**En apprentissage** : CFA Ploufragan, 24 places. CFA Vannes, 20 places. CFA Bruz, 12 places.  
Lycée M. Callo, Redon, 16 places. Lycée Colbert, Lorient, Cesson Sévigné 12 places.

## **BTS MOTORISATIONS toutes énergies (ex : moteurs à combustion interne, MCI)**

**Spécialiste des moteurs** : moteurs d'automobiles ou de motocycles (y compris de compétition), de véhicules industriels, de locomotives, de navires, d'engins de chantier, de machines agricoles, de motopompes, de groupes électrogènes et autres. Il est particulièrement formé à l'utilisation des bancs d'essai. Son champ d'activité englobe **l'expérimentation, la conception, le développement, la construction, l'utilisation, la maintenance et la mise au point des moteurs. Il réalise les essais de performances d'endurance, de comportement et d'environnement du moteur.**



Pour cela, il définit les essais et rédige les procédures pour l'expérimentation (déroulement des opérations à effectuer) et prépare les moteurs et/ou les organes et équipements (carburateurs, injecteurs, capteurs, calculateurs, etc.) À partir de l'expérimentation, il peut intervenir dans la validation d'un nouvel organe, la mise au point de calculateurs moteurs, des essais comparatifs de carburants, la préparation de moteurs de course automobile. Il analyse et interprète les résultats. Lors de la conception d'un moteur, il établit le cahier des charges fonctionnel de son architecture, de ses organes et de ses équipements.

- **Lycée Vauban. Brest (Public)** (seul en Bretagne à dispenser cette formation) : 30 places. Taux de Bacheliers pro : 20%. (Taux d'accès : 81%) Possibilité d'apprentissage en 2<sup>ème</sup> année

**BTS Motorisation toutes énergies - parcours Marine Nationale/Maîtrance-Défense**, 4 places, Taux de Bac pro : 11%. (Taux d'accès : 23%)

## **BTS MAINTENANCE DES MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION**

Le titulaire du BTS MMCM, diagnostique, conseille l'utilisateur, et veille à l'application de toutes les réglementations et consignes de sécurité. Il est en relation directe avec la clientèle, le personnel, les dirigeants.

A l'issue de la formation, le participant doit être capable de : diagnostiquer une panne, réparer et paramétrer un matériel, réaliser des interventions, d'expertiser, de conseiller, d'organiser, gérer de manière autonome une clientèle de professionnels, assurer la gestion de la maintenance, prendre en charge la gestion de services et d'animation d'équipe.

**En apprentissage** : CFA UNICEM Louvigné du Désert (35). 16 places (**hors parcoursup**)

## **BTSA GENIE DES EQUIPEMENTS AGRICOLES**

Ce BTS forme des experts pour l'aide à la décision, dans le cadre de l'achat d'un nouveau matériel des équipements d'une exploitation.

Une part importante de la formation est consacrée à la connaissance technique des agroéquipements et à la maîtrise du langage de technicien (dessins, graphiques). A cela s'ajoutent des enseignements en droit, législation, économie, gestion et négociation commerciale.

MFREO Loudéac, temps plein. 20 places. Taux de Bacheliers pro : 67%. (Taux d'accès : 98%) Possibilité d'apprentissage

**En apprentissage** : Loudéac 15 places, Redon 25 places et Gourin 25 places

**Avec un bon dossier, vous pouvez postuler sur des BTS un peu plus éloignés de votre formation initiale**

### **BTS CONCEPTION DES PRODUITS INDUSTRIELS (CPI)**

En bureau d'études, **crée ou améliore des produits industriels à forte dominante mécanique**: boîte de vitesses, moteur, pompe, train d'atterrissage, etc. Il peut également **participer à la conception d'équipements de production**: ligne de fabrication, dispositif de levage ou de manutention. Il travaille sur un poste de CAO qui lui permet d'effectuer des calculs, de créer sur écran l'image d'un produit en 3D, d'éditer des plans.

- **Lycée Tristan Corbière. Morlaix (Public)** 15 places. Taux de Bacheliers pro : 26% (taux d'accès : 95%)
- **Lycée Chaptal. Saint Briec. (Public)** 30 places. Taux de Bacheliers pro : 9% (taux d'accès : 82%)
- **Lycée JB. Colbert. Lorient (Public)** 23 places. Taux de Bacheliers pro : 20% (taux d'accès : 99%)
- **Lycée F.Ozanam. Cesson-Sévigné (Privé)** 15 places. Taux de Bacheliers pro : 16%  
(Taux d'accès : 71%)



**En apprentissage** : CFAI antenne de Brest, 16 places. Lycée M.Callo, Redon, 16 places

### **BTS CONCEPTION DE PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUITS (CPRP) 2 options, 1<sup>ère</sup> année commune (Production unitaire et production sérielle)**

**Spécialiste en production mécanique notamment par usinage**. Il intervient tout au long de la chaîne d'obtention du produit (Biens de consommation pour le grand public comme pour les biens d'équipements pour les entreprises)

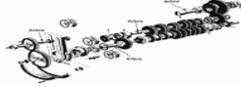
- Définition.
- Industrialisation.
- Réalisation.
- Assemblage et contrôle.
- **Option production sérielle** :
  - **Lycée Joliot Curie. Rennes (Public)** 24 places. Taux de Bacheliers pro : 24% (taux d'accès : 70%)
  - **Le Likés Quimper (Privé)** 15 places. Taux minimum de Bacheliers pro : 26% (taux d'accès : 97%)
- **En apprentissage** : CFAI Brest, 16 places, Lycée M. Callo, Redon, 14 places, Lycée Likès Quimper
- **Option production unitaire** :
  - **Lycée Marcellin Berthelot. 56. Questembert (Public). 15 places.** Taux de Bacheliers pro : 33% (taux d'accès : 86%)

### **BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES (CRSA)**

**spécialiste des équipements automatisés** présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe), la robotique, la réalisation d'équipements pour les handicapés et pour le service à la personne, le pilotage d'installations de spectacle ou de loisirs, la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres), la distribution de produits manufacturés, l'industrie automobile, les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement.

- **Lycée Vauban** 26 places. Taux de Bacheliers pro : 38% (taux d'accès : 82%)
- **BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - parcours Marine Nationale/Maîtrance-Défense.** 4 places. Taux de Bacheliers pro : 15% (taux d'accès 26%)
- **Lycée St Joseph Landerneau (privé).** 30 places. Taux de Bacheliers pro : 46% (taux d'accès : 100%)

- **En apprentissage** : CFAI de Plérin (22), 16 places. Saint Joseph, Landerneau, 15 places.  
JB Colbert, Lorient, 6 places
- D'autres établissements en Bretagne font cette formation



### **BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES OPT A (systèmes de production)**

Dépanner, réparer, améliorer les équipements, mais aussi anticiper les dysfonctionnements grâce à sa connaissance du secteur d'intervention et l'utilisation de la GMAO (gestion de la maintenance assistée par ordinateur), sur des lignes de fabrication ou des machines isolées.

Etablir un diagnostic de panne, faire le bilan d'une suite d'interventions et l'analyser pour établir le cahier des charges d'installations nouvelles. Une fois ces installations réalisées réceptionner et superviser leur mise en œuvre.

Finistère :

- **Lycée Thépot à Quimper (public)**. 30 places. Taux de Bacheliers pro : 47% (taux d'accès : 99%)
- **Lycée La Croix rouge à Brest (privé)**. 30 places. Taux de Bacheliers pro : 52% (taux d'accès : 90%)
- **En apprentissage** : CFAI de Quimper 16 places, Brest 32 places, lycée Bienvenue Loudéac 2 places, lycée la croix rouge Brest 6 places
- D'autres établissements en Bretagne font cette formation

### **BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES OPT C (Systèmes EOLIENS)**

Forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux élèves des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'élève capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

L'option systèmes éoliens permet d'intervenir sur les nacelles d'éoliennes pouvant culminer à plus de 100 mètres. Ce métier nécessite une bonne condition physique, la capacité à travailler en hauteur et en milieu clos, une grande autonomie, un bon esprit d'équipe.

- **Lycée F. Bienvenue. Loudéac (Public)**. 14 places. Taux de Bacheliers pro : 49% (taux d'accès : 88%)
- **En apprentissage** : Lycée F. Bienvenue, Loudéac (Public) 4 places

### **BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES OPT D (Systèmes maintenance des ASCENCEURS et ELEVATEURS)**

Le technicien supérieur, titulaire de l'option D du BTS MS, s'assure à travers des plans de maintenance préventifs, du bon fonctionnement d'un parc varié d'installations sur un secteur prioritairement géographique. En fonction des structures des entreprises, il travaille également sur des missions de dépannage, de mise en service et d'installation. Les activités visées par l'option systèmes ascenseurs et élévateurs du BTS MS concernent la maintenance, la modernisation et le remplacement des ascenseurs et élévateurs.

- **Lycée E.Zola Hennebont (public)** 15 places, 94 % bacs pro.

### **BTS ELECTROTECHNIQUE**

Forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique

et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

#### **Finistère :**

- **Lycée Vauban** 22 places. Taux de Bacheliers pro : 49% (taux d'accès : 47%)  
**BTS Electrotechnique - parcours Marine Nationale/Maistrance-Défense, 4 places,**  
Taux de Bac pro : 25%. (Taux d'accès : 25%)
- **Lycée le Likes\_Quimper** (privé) 15 places. Taux de Bacheliers pro : 67% (taux d'accès : 59%)
- **En apprentissage : CFAI Brest, 32 places**
- D'autres établissements en Bretagne font cette formation à temps plein ou en apprentissage

#### **BTS CONTROLE INDUSTRIEL ET REGULATION AUTOMATIQUE (CIRA)**

Pendant la phase des études, le technicien conçoit la partie contrôle-commande d'une installation industrielle. Après analyse du processus de production, il définit les solutions d'automatisation, effectue les calculs de dimensionnement, choisit les matériels dans le catalogue des constructeurs, réalise schémas et programmes. Il peut être chargé des contrôles, des essais ou de l'installation. Il procède alors en laboratoire à l'étalonnage des appareils de mesure et de commande. Il supervise le montage des équipements. Il effectue les réglages sur site. Il fixe les procédures d'essais respecter. Responsable de la maintenance, il établit les méthodes d'intervention, établit le planning des travaux d'entretien ou de réparation, assure la maintenance d'équipements complexes.

- **Lycée JB Colbert, Lorient** 14 places. Taux de Bacheliers pro : 30% (taux d'accès : 85%)  
Possibilité d'apprentissage

#### **BTS CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES (CIM)**

Conçoit et modifie des appareils et des équipements microtechniques selon un cahier des charges. Optimise les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluritechnologiques. Modélise les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes et en concevant des outillages. Participer à la maintenance d'appareils microtechniques, mettre en service de nouveaux équipements et en expliquer le fonctionnement aux opérateurs, améliorer les postes de travail existants et contribuer à la gestion de la production.

- **Lycée T. Corbière, Morlaix** (Public). 15 places. Taux de Bacheliers pro : 37% (taux d'accès : 91%)

#### **BTSA TECHNIQUES ET SERVICES en MATERIELS AGRICOLES**

Ce BTS permet aux élèves d'acquérir des compétences techniques dans les différents aspects de la maintenance, de la réparation, l'adaptation, le suivi des matériels de culture ou agricoles ainsi que des compétences en gestion et organisation après-vente. Ils apprennent à identifier les besoins en matériels des exploitants agricoles, à analyser les problèmes des clients : problèmes de stockage, de transformation ou de transport des produits et d'apporter les solutions adéquates. Ils développent lors de la formation des aptitudes à la communication notamment pour répondre aux attentes de la clientèle.

- **En apprentissage : MFR Montauban de Bretagne (PARCOURSUP), Lycée Henri Avril Lamballe (GRETA, hors Parcoursup)**

#### **BTS GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE**

Organise et manage des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des

échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Contribue et met en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes. La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable.

## Finistère

- **Lycée St Gabriel Pont L'abbé (Privé)** 35 places. Taux de Bacheliers pro : 48% (taux d'accès : 89%)
- **En apprentissage : CFA AFTRAL Brest** 16 places, **Ergué-Gabéric** 20 places. **ISFFEL Saint Pol de Léon**, 12 places. **Lycée Saint Gabriel, Pont l'Abbé**, 5 places
- D'autres établissements en Bretagne font cette formation à temps plein ou en apprentissage



## BTS CONSEIL ET COMMERCIALISATION DE SOLUTIONS TECHNIQUES

Forme des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissance des processus de fabrication). Cinq fonctions essentielles caractérisent leur activité : la **vente** de solutions technico-commerciales, le **développement de clientèle**, la **gestion de l'information technique et commerciale**, le **management commercial**, la **mise en œuvre de la politique commerciale**.

Enseignement industriel et un enseignement commercial dispensés en formation.

- **Lycée Henri Avril. Lamballe Public (Spécialité commercialisation de matériels et véhicules)** - 24 places. Taux de Bacheliers pro : 45% (taux d'accès : 91%)
- **Lycée P.Sérusier. Carhaix, Public. 24 places.** Taux de bacheliers pro : 46% (taux d'accès : 95%)
- **Pôle supérieur. Saint Briec. (Commercialisation de produits industriels et automobiles). Privé.** 35 places. Taux de Bacheliers pro : 43% (taux d'accès : 93%)
- **Lycée M. Callo Redon**, en apprentissage, 16 places

## BTS NEGOCIATION et DIGITILISATION de la RELATION CLIENT

Le titulaire du BTS est un vendeur manager commercial qui prend en charge la relation client dans sa globalité. Il communique et négocie avec les clients, exploite et partage les informations, organise et planifie l'activité, met en œuvre la politique commerciale. Il contribue ainsi à la croissance du chiffre d'affaires de l'entreprise. Pour mener à bien les missions qui lui sont confiées, il doit maîtriser les technologies de l'information et de la communication. Il peut devenir attaché commercial, animateur d'une petite équipe, chargé de clientèle, négociateur de grande surface, représentant, responsable de secteur, responsable des ventes, superviseur.

- **Lycée A.Ronarc'h Brest.** Public. 35 places. Taux de Bacheliers pro : 40% (taux d'accès : 37%)
- **Lycée Kerneuzec Quimperlé.** Public. 35 places. Taux de bacheliers pro : 58% (taux d'accès : 49%)
- **Lycée Charles de Foucault Brest.** Privé. 35 places. Taux de Bacheliers pro : 36% (taux d'accès : 44%)
- **En apprentissage : SUP'IFAC, Brest, 22 places**
- D'autres établissements en Bretagne font cette formation à temps plein ou en apprentissage

## BTS ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGENIEUR (ATI)

Peut exercer un large éventail d'activités : dans le domaine des études, il sait actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique... ; en organisation de projets, il est à même de préparer les réunions, d'en produire la synthèse et de diffuser l'information ; en recherche et développement, il peut assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais

et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations et participer à la veille technologique de l'entreprise.

Par ailleurs, il peut exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale, prendre en charge l'actualisation des dossiers de maintenance...

- **Lycée Bréquigny. Rennes- Public.** 30 places. Taux de Bacheliers pro : 17% (taux d'accès : 81%)
- **Lycée St Joseph Lasalle- Vannes. Privé.** 16 places. Taux de Bacheliers pro : 11% (taux d'accès : 89%)
- **En apprentissage : CFAI de Bruz (35),** 16 places

## Avec un très bon dossier

### BUT Génie Mécanique et productique

Le BUT (bachelor universitaire de technologie) GMP (génie mécanique et productique) forme des généralistes des industries mécaniques capables d'assurer la mise sur le marché d'un produit industriel (composants et sous-ensembles intégrés, pièces mécaniques ; produits de grande consommation) depuis la conception jusqu'au développement des procédés de fabrication et d'assemblage (industrialisation), et l'organisation des lignes de production. Le programme articule des matières scientifiques et technologiques.

- **IUT Brest** : 76 places. Taux de Bacheliers pro : rare (taux d'accès : 67 %)
- **IUT Rennes** : 100 places. Taux de Bacheliers pro : rare (taux d'accès : 56 %)

## AUTRES POURSUITES D'ETUDES POSSIBLES

- ❖ **Le certificat de spécialisation** (CS ex MC) **Inscription sur PARCOURSUP ou dossier à demander**

Se spécialiser en 1 an dans un domaine proche de celui de votre bac. Elles sont préparées en lycée ou en CFA par apprentissage.

### Exemples de CS en Bretagne :

**Mécatronique navale** intervenir sur les installations embarquées de propulsion, de production et de distribution d'énergie (électrotechnique, électronique, thermo-mécanique, hydraulique, pneumatique, automatismes et commandes, informatique et réseaux), de réfrigération, de production et distribution d'eau, de servitudes (grues, mise à l'eau d'embarcation, stockage et distribution d'hydrocarbure, etc.). **Lycée Vauban Brest** 12 places et **CFAI Brest** 12 places. **PARCOURSUP.**

**Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques** : permet de transmettre de la puissance à l'aide de fluides sous pression (huile, eau, air). Les applications de ces deux techniques sont extrêmement variées : matériels mobiles (tracteurs, camions, engins de travaux publics...), équipements de production industrielle (machines-outils, systèmes de manutention, machines d'emballage...), dispositifs utilisés en automobile, aéronautique, transports ferroviaires, marine, génie civil... **Lycée Kersa-Lasalle Ploubazlanec, 15 places. PARCOURSUP**

**Maquettes prototypes** : réalise des maquettes ou des prototypes pour l'industrie, l'architecture, l'urbanisme, les expositions ou les musées. Dans le secteur industriel, il peut travailler pour l'automobile, l'aéronautique, la construction navale, l'électroménager... **Lycée Marcellin Berthelot, Questembert, 56**

**Technicien en soudage** : **Lycée professionnel E.James, ETEL,** 10 places en formation initiale et 4 en apprentissage, **Lycée J.Verne, Guingamp,** 15 places (Possibilité d'apprentissage dans les deux lycées) **CFAI Brest** 12 places, **CFAI Quimper** 12 places... **PARCOURSUP**

**Mise à niveau pour entrer en BTS maintenance des systèmes électro-navals** : **Lycée Maritime P. Loti, Paimpol** (16 places)

La **FORMATION COMPLEMENTAIRE D'INITIATIVE LOCALE** (FCIL) dure entre 3 et 11 mois. Elle se déroule au sein d'un lycée professionnel ou d'une école privée. Elle ne débouche pas sur un diplôme mais sur une attestation. **Dossier à faire sur PARCOURSUP le plus souvent. Attention elles se trouvent dans les certificats de spécialisation (CS) et FCIL !**

### **Exemples de FCIL en Bretagne :**

**Conseiller commercial en automobile.** Vendeur dans le secteur automobile. Nécessite d'avoir le goût des contacts humains, une grande motivation pour la vente, un intérêt pour le secteur automobile et une disponibilité géographique. **Lycée Frédéric Ozanam. Cesson Sévigné (Privé). PARCOURSUP**

**Préparation mécanique de véhicules de sport et de collection.** Intervenir sur des véhicules anciens. Les jeunes se forment au DAO et à l'utilisation des outils de fabrication (tournage, fraisage soudage, pliage, formage). **LP Jean Guéhenno. Vannes (Public)**

**Préparation moteurs option mécanique de compétition :** Forme des spécialistes de haut niveau, capables d'améliorer, de mettre au point ou de réparer les moteurs de compétition. **Lycée M.Callo – Redon (Privé)**

**Technicien motoriste option mécanique hors-bord et option In bord :** Maintenance des moteurs marins des bateaux de plaisance. **LP Emile James- Etel. (Public). 10 places. PARCOURSUP**

### **CQP Certificat de Qualification Professionnelle. Dossier d'inscription à demander à l'établissement. Inscription si contrat signé avec entreprise**

Certification créée et validée par les professionnels de la Branche des Services de l'Automobile

**CQP Technicien expert après-vente automobile (TEAVA)** Sur 12 mois dont 640 h au CFA

**Conditions d'admission :** avoir entre 18 et 25 ans, Niveau scolaire souhaité : bac pro MVA

#### **Objectifs :**

- réaliser la maintenance préventive ou corrective des fonctions électriques et électroniques du véhicule léger.
- maîtriser les activités de mise au point sur ensemble moteur
- organiser la maintenance et gère l'atelier
  
- **Lieux de formation : IFAC Brest, Bruz (35) et autres lieux de formation**

### **Mais aussi sur [www.metiers-services-auto.com](http://www.metiers-services-auto.com)**

**CQP mécanicien spécialiste véhicules utilitaires et industriels** réalise les opérations de maintenance sur l'ensemble des systèmes équipant les véhicules utilitaires et industriels. Il assure la pose d'équipements et d'accessoires spécifiques. **CFA Dinan (22)**

**CQP Démonteur Automobile Spécialiste** : intervenir sur des véhicules hors d'usage de toute origine, diagnostiquer leur état, mettre en œuvre les procédures de dépollution et de démontage adaptées.

**CQP Conseiller de vente confirmé pièces de rechange & accessoires** capable d'assurer la commercialisation des pièces de rechange, d'accessoires et de produits dans différents points de vente. Il maîtrise les activités de magasinage et organise les lieux de vente au sein de l'entreprise. **CFA Dinan (22)**

**CQP Technicien électricien-électronicien automobile** : Minutieux, vous avez de bonnes capacités de raisonnement, vous aimez l'électronique et le travail de précision. Être Technicien Électricien-Électronicien Automobile, c'est intervenir sur des équipements sophistiqués de haute technologie, comprendre, analyser et résoudre les problèmes posés par les systèmes électriques et à gestion électronique. **CFA Bruz (35) si candidats et entreprises**

**CQP Contrôleur technique véhicules légers** Rigoureux et minutieux, vous avez le sens des responsabilités, vous aimez les contacts et le travail en autonomie. Être Contrôleur Technique VL, c'est vérifier la conformité des véhicules légers à la réglementation relative à la sécurité et à la protection de l'environnement et commenter les résultats

aux clients dans un esprit de neutralité et de confidentialité. **AFPA Loudéac (22)**

**CQP Opérateur Spécialiste Maintenance Pneumatiques Véhicules Industriels** vous souhaitez vous spécialiser dans le secteur du VI Être Opérateur Spécialiste Maintenance Pneumatique V.I., c'est, en situation de dépannages extérieurs, diagnostiquer l'état des pneus des véhicules industriels, les changer ou les réparer à l'aide du matériel spécifique dans les règles de sécurité. **Centre de formation PFP2 Lamballe (22)**

**CQP Réceptionnaire Après-vente véhicules légers** Passionné par l'automobile, organisé et doté d'un bon relationnel, vous aimez la technique automobile et les relations clientèle. Être Réceptionnaire Après-Vente, c'est travailler en interface avec l'atelier et le client, de l'accueil à la restitution du véhicule, dans un souci de qualité de service et de valorisation de l'image de marque de l'entreprise. **GNFA Ploufragan (22)**

## ENTRER DANS LA VIE ACTIVE

**Métiers accessibles : contrôleur technique automobile, Électronicien automobile, Responsable du service après-vente (support technique), Technicien automobile, Mécanicien(ne)automobile, Garagiste....**

- **Les démarches pour trouver un emploi.**

**Faites le point sur vos compétences**, vos savoir-faire acquis lors de votre formation et au cours de vos stages, mais aussi vos activités extrascolaires, vos jobs d'été, vos contraintes (rester ou pas dans la région, par exemple), les types d'entreprises dans lesquelles vous souhaiteriez travailler...

**Constituez-vous un fichier d'entreprises susceptibles de vous accueillir**, faites appel à votre réseau relationnel (parents, amis, entreprises où vous avez fait vos stages...), les chambres de métiers, de commerce et d'industrie, lisez la presse locale, régionale, professionnelle...

**Contactez France travail** (<https://www.francetravail.fr/accueil/>) pour vous inscrire en tant que demandeur d'emploi. Vous obtiendrez un rendez-vous avec un conseiller. Vous accèderez ainsi gratuitement aux services de France travail (ateliers CV, lettre de motivation), leurs offres, la protection sociale...

**Étudiez les petites annonces** et faites des candidatures spontanées, inscrivez-vous dans les agences intérim. Un travail temporaire peut être l'occasion de faire vos preuves...

**Rédigez votre CV** : il doit être dactylographié et court (1 page), propre, clair et précis. Vous pouvez le déposer en ligne sur des sites spécialisés

Votre **lettre de motivation doit compléter votre CV** et donner envie d'en savoir plus sur vous. Actuellement, on peut transférer les lettres par courrier électronique en même temps que le CV. Pensez à valoriser les stages que vous avez effectués.

**Préparez-vous pour l'entretien d'embauche** : vous devez convaincre votre interlocuteur que vous êtes « la bonne personne ». Il est important de vous renseigner au préalable sur l'entreprise, vous préparer à d'éventuels tests (de logique, de personnalité, de culture générale) en vous entraînant avec des manuels spécialisés.

- **Sites sur l'emploi et l'alternance :**

<https://www.emploi-store.fr/portail/accueil> : services web et mobiles de l'**emploi** pour construire votre projet, vous former, rédiger votre CV /lettre de motivation, réussir votre entretien

<https://cleor.bretagne.bzh/> : Cet outil vous permettra, à partir d'un choix de métier, secteur d'activité ou selon votre profil, de disposer d'informations actualisées sur les métiers qui s'exercent près de chez vous, leur tendance d'évolution, les recrutements en cours, ainsi que les évolutions possibles entremétiers avec ou sans formation.

<https://www.bretagne-alternance.com> : Consultez toutes les offres de contrats d'**alternance** en Bretagne. Trouvez un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation qui vous correspond.

<https://finisterejob.fr/> : site de l'emploi des jeunes en Finistère

<https://labonnealternance.apprentissage.beta.gouv.fr/> : Trouvez ici les entreprises qui recrutent régulièrement en alternance

<https://www.onisep.fr/vers-l-emploi>

- **Les principaux contrats de travail.**

**Contrat à durée déterminée (CDD)** : signé pour une durée précise, renouvelable une fois (limité à 18 mois). Il comporte souvent une période d'essai, elle-même reconductible. Le CDD peut se transformer en CDI. En revanche si le contrat n'est pas renouvelé, vous avez droit à une indemnité de fin de contrat. Vous bénéficiez aussi de congés payés.

**Contrat à durée indéterminée (CDI)** : il ne précise pas la durée d'embauche, ce qui signifie qu'il s'agit d'un emploi stable. Il peut cesser à la demande de l'employeur ou de vous-même (préavis, justification de rupture, indemnité de licenciement).

**Contrat de travail temporaire (CTT) ou mission** : l'agence intérim vous embauche et vous paye pour vous mettre à disposition d'une entreprise, le temps d'exécuter une tâche précise et temporaire. A chaque nouvelle mission, de nouveaux contrats vous seront proposés.

**Contrat en alternance** : Entre travail et formation théorique, les contrats en alternance permettent de se former à un métier et d'obtenir une qualification. Il existe deux types de contrats possibles :

- **Contrat de professionnalisation** : Il s'agit d'un CDD de 6 mois à 2 ans et s'adresse aux jeunes âgés de 16 à moins de 26 ans et aux demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus qui souhaitent acquérir une qualification professionnelle, voire un diplôme, en alternant formation en centre et entreprise. Il donne droit à une rémunération calculée en fonction de l'âge et du niveau de qualification initiale.
- **Contrat d'apprentissage** : ouvert aux jeunes de 16 à moins de 29 ans révolus (et sous conditions aux jeunes de 15 ans), dans la plupart des cas, c'est un contrat à durée déterminée (CDD) pour une durée de six mois à trois ans, selon le diplôme préparé. La durée peut être de quatre ans pour les apprentis handicapés. Il est également possible de signer un contrat d'apprentissage pour une durée indéterminée (CDI).

**La formation continue : apprendre tout au long de la vie... Consultez : [www.gref-bretagne.fr](http://www.gref-bretagne.fr)**

Dans le cadre des « programmes Etat » ou des « programmes Conseil Régional », il existe de nombreuses formations professionnelles qualifiantes assurées par divers organismes : AFPA (association pour la formation professionnelle des adultes), les GRETA (Groupement d'établissements scolaires), le CNAM (conservatoire des arts et métiers), etc.

**Pour vous informer sur ces possibilités, contactez la Mission locale, France travail ou le CIO**

## **TROUVER DES INFORMATIONS**

**Au CDI** : informations sur l'orientation : brochures thématiques sur les diplômes, les secteurs d'activités et les études.

**Au CIO** : Espace Athéna, Immeuble Artémis, Rue Hubertine Auclert, Zone de Kergonan, 29200 Brest. Dossiers sur les écoles, métiers, diplômes ...

**Sur Internet** : quelques sites de référence

<https://www.parcoursup.fr/> site d'information sur les formations après-bac et plateforme d'inscription pour ces formations

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) : fiches métiers et diplômes

<https://avenirs.onisep.fr/> Tout sur l'après bac

<https://ideo.bretagne.bzh> formations, métiers en Bretagne

[www.metiers-services-auto.com](http://www.metiers-services-auto.com)

[www.garac.com](http://www.garac.com)

[www.gnfa-auto.fr](http://www.gnfa-auto.fr)

<https://www.renaultgroup.com/talents/etudiants/>

<https://careers.stellantis.com/fr-ca/>

<https://www.carrieresbmw.fr/fr/vacatures/t/stages-alternances-1/index.aspx>

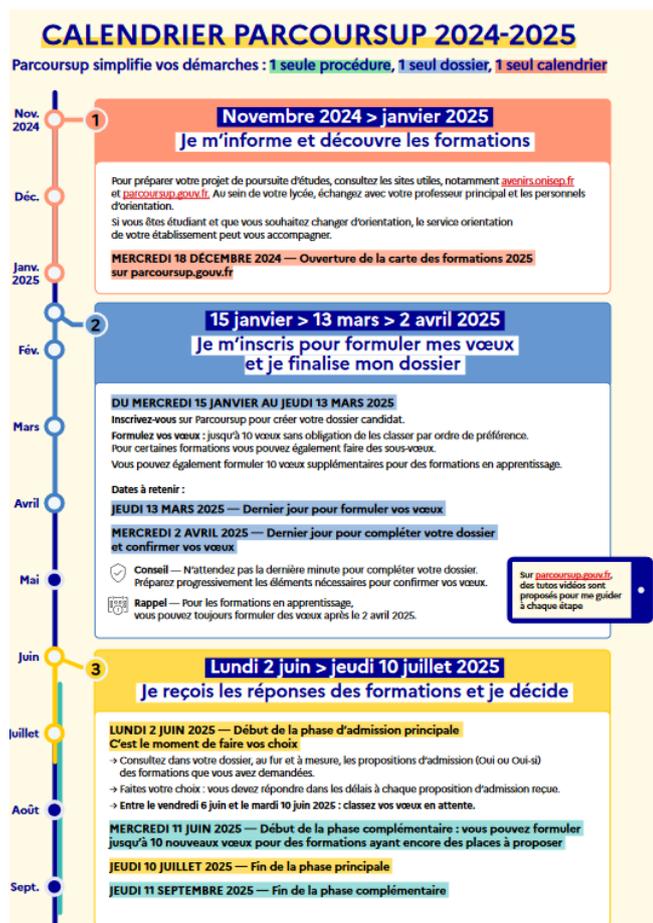
## ET LES UTILISER

Vous devrez faire un ou des choix d'orientation, peut-être poser votre candidature dans certaines formations sélectives : n'hésitez pas à en parler, prendre conseil auprès de votre professeur principal, de la psychologue de l'EN spécialité conseil en orientation (prendre RDV à la vie scolaire). Madame Pouliet. Bureau au CDI.

### Site d'inscription aux formations de l'enseignement supérieur

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

- Consultation de l'offre de formation : toute l'année, mise à jour officielle : 18 décembre 2024
- Ouverture du site pour formuler les vœux : 15 janvier 2025



Vous pouvez formuler jusqu'à 10 vœux et 20 sous vœux au total

Un vœu = une spécialité de BTS (Ex : BTS maintenance des véhicules automobiles)

Sous-vœux correspondent aux différents établissements qui proposent cette formation (Ex 2 sous-vœux : pour ce même BTS MV au Lycée Colbert et au Lycée de Cesson Sévigné)

Pour les formations en apprentissage, vous devez

- **Pré-inscription** : Contacter les établissements et en parallèle, formuler pour la plupart des écoles vos vœux sur Parcoursup
- **Inscription définitive** : signature du contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Notes, réflexions ...